

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ Д/с №24
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Д/с №24 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (Глава 2. Статья 13. «Общие требования к реализации образовательных программ». Часть 10);
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 СП 2.4 от 28.09.2020 СП 2.4 648-20;
- СП 3.1/2.4.3498-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 6-е, дополненное);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г № 08-249.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ Д/с №24 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025г и заканчивается 30 мая 2025г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариативной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

Образовательные области включают в себя структурные единицы:

1. **Социально-коммуникативное развитие:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
2. **Познавательное развитие:** формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
3. **Речевое развитие:** развитие речи, художественная литература.
4. **Художественно-эстетическое развитие:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
5. **Физическая культура:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
В учебном плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое представляет возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в трёх направлениях:

1. непосредственно образовательная деятельность
2. совместная деятельность воспитателя и ребёнка,
3. свободная самостоятельная деятельность детей.

Формы организации НОД:

групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Данные формы применяются в зависимости от возраста, сложности программного материала с учётом диагноза и уровня развития воспитанников. НОД является для педагогов и администрации ДОО важной, но не преобладающей формой обучения.

Виды организованной деятельности		Количество видов НОД в неделю с учётом занятий в компенсирующей и комбинированной группах							
		3-4г		4-5л		5-6л		6-7л	
Продолжительность НОД		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Перерыв между НОД		10 мин		10 мин		10 мин		10 мин	
		Инвариативная (обязательная часть)							
		Познание							
Конструктивно-модельная деятельность: конструирование, робототехника		1		1		1		1	
Ознакомление с окружающим миром		1		1		1		1	
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1		1		1		2	
Коммуникация Развитие речи Чтение художественной литературы		1		1		2		1	
Художественно-эстетическое развитие Рисование		1		1		2		2	
Лепка/конструирование (со строительным материалом)									
С дидактическим материалом									
Лепка (2)/ аппликация(1)/ ручной труд(1) старая и подготовительная		1		1		1		1	
Физическое развитие		3		3		3		3	
Музыка		2		2		2		2	
Коррекционная образовательная деятельность									
«Познание» по плану учителя-дефектолога тифлопедагога в группе № 4		-/1		-/1		-/1		-/1	
Основы грамотности по плану учителя-логопеда все группы		-/1		-/1		-/1		-/1	
Общее количество		11/12(к)		11/12(к)		13/14(к)		14/15(к)	
Объём недельной образовательной нагрузки			3ч. 00м	3ч. 40м	4ч. 00м	5ч. 25м	5 ч. 50м	7ч. 20м	7 ч. 50м
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 СП 2.4 от 28.09.2020 СП 2.4 648-20		2 часа 45мин		4 часа		6 часов 25мин		8 часов 30мин	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дидактические развивающие, подвижные игры. Наблюдения, труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Просмотр мультфильмов, спектаклей	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вариативная часть					
ДОПИ (детские объединения по интересам)		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Кружок музыкально-ритмический «Улыбка»				2 раза в неделю	2 раза в неделю
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 СП 2.4 от 28.09.2020 СП 2.4 648-20		2 часа 45мин	4 часа	6 часов 25мин	8 часов 30мин