

**Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
МБДОУ Д/с №24 на 2025-2026 учебный год**

группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа №1</b> Компенсированного вида	<b>9.00-9.30</b> 1.Познание: коррекционно- развивающее <b>9.40-10.10</b> 2.Речевое развитие <b>10.20-10.50</b> 3. Музыка	<b>9.00-9.30</b> 1. Речевое развитие: основы грамотности/ конструирование <b>10.20-10.50</b> 2. Физкультура <b>16.00-16.30</b> 3. Художественно- эстетическое развитие: лепка/ аппликация/ручной труд	<b>9.00-9.30</b> 1.Познание: ФЭМП <b>9.40-10.10</b> 2. Художественно- эстетическое развитие: рисование <b>10.20-10.50</b> 3. Музыка	<b>9.00-9.30</b> 1Познание: ФЭМП <b>9.40-10.10</b> 2.Речевое развитие <b>10.20-10.50</b> 3. Познание: Конструирование <b>15.45-16.15</b> 4. Физкультура под музыку	<b>9.00-9.30</b> 1. Познание: ознакомление с окружающим миром <b>9.40-10.10</b> 2. Художественно- эстетическое развитие: рисование 3.Физкультура на прогулке
<b>Группа №2</b> Комбинированного вида	<b>9.00-9.30</b> 1.Музыка <b>9.40-10.10</b> 2. Художественно- эстетическое развитие: лепка/аппликация/ ручной труд <b>16.00-16.30</b> Речевое развитие	<b>9.00-9.30</b> 1.Речевое развитие: основы грамотности/ конструирование <b>9.40-10.10</b> 2. Познание конструирование, робототехника <b>16.15-16.45</b> 3.Физкультура	<b>9.00-9.30</b> 1. Коррекционно- развивающее: Речевое развитие <b>9.40-10.10</b> 2.Физкультура под музыку <b>10.20-10.50</b> 3.Художественно- эстетическое развитие: рисование	<b>9.00-9.30</b> 1. Познание: ознакомление с окружающим миром <b>9.40-10.10</b> 2.Познание: ФЭМП <b>10.20-10.50</b> 3. Музыка 4. Физкультура на прогулке	<b>9.00-9.30</b> 1. Музыка <b>9.40-10.10</b> 2Познание: ФЭМП <b>16.00-16.30</b> 3.Художественно- эстетическое развитие: рисование
<b>Группа №3</b> Комбинированного вида	<b>9.00-9.30</b> 1. Художественно- эстетическое развитие: лепка/аппликация/ ручной труд <b>9.40-10.10</b> 2.Познание: коррекционно- развивающее <b>16.00-16.30</b> 3. Речевое развитие	<b>9.00-9.30</b> 1. Речевое развитие: основы грамотности/ конструирование <b>9.40-10.10</b> 2. Познание: ФЭМП <b>15.45-16.15</b> 3. Музыка	<b>9.00-9.30</b> 1.Художественно- эстетическое развитие: рисование <b>9.40-10.10</b> 2.Познание: Ф.Э.М.П 3.Физкультура на прогулке <b>16.00-16.30</b> 4. Познание конструирование, робототехника	<b>9.00-9.30</b> 1. Музыка <b>9.40-10.10</b> 2. Художественно- эстетическое развитие: рисование <b>16.20-16.50</b> 3.Физкультура под музыку	<b>9.00-9.30</b> 1. Речевое развитие <b>9.40-10.10</b> 2. Физкультура <b>10.20-10.50</b> 3.Познание: ознакомление с окружающим миром
<b>Группа №4</b> Компенсированного вида	<b>9.00-9.30</b> 1.Познание: коррекционно- развивающее <b>9.40-10.10</b> 2. Музыка <b>10.20-10.50</b> 3.Речевое развитие	<b>9.00-9.30</b> 1. Речевое развитие: основы грамотности / Познание: конструирование, робототехника <b>9.40-10.10</b> 2. Познание: Ф.Э.М.П. <b>16.00-16.30</b> 3. Познание: Конструирование	<b>9.00-9.30</b> 1. Физкультура под музыку <b>9.40-10.10</b> 2. Познание: Ф.Э.М.П. <b>10.20-10.50</b> 2.Художественно- эстетическое развитие: лепка/ аппликация/ручной труд	<b>9.00-9.30</b> 1.Художественно- эстетическое развитие: рисование <b>9.40-10.10</b> 2.Музыка 3. Физкультура на прогулке <b>16.00-16.30</b> 4.Речевое развитие	<b>9.00-9.30</b> 1.Художественно- эстетическое развитие: рисование <b>9.40-10.10</b> 2. Познание: ознакомление с окружающим миром <b>10.20-10.50</b> 3.Физкультура