

Принято
Принято на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 2 от 27.03.2026г

Утверждено
приказом по МБДОУ Д/с №24
от 27.03.2026г № 44-ОД
заведующий МБДОУ Д/с №24

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида №24
за 2025г

Введение:

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад комбинированного вида №24 (МБДОУ Д/с №24) проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №24 является обеспечение доступности, открытости и получения объективной информации о деятельности МБДОУ Д/с №24.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p><u>Наименование образовательной организации:</u> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №24 Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с №24,</p> <p><u>Функционирует:</u> с 1968 г.</p> <p><u>Адрес организации:</u> 601650, Владимирская область, г Александров, улица Овражная, д. 1. <u>Телефон, факс:</u> 8(49244) 2-19-57</p> <p><u>Адрес электронной почты:</u> LN6545@yandex.ru</p> <p><u>Сайт:</u> http://t88323z.dou.obrazovanie33.ru</p> <p><u>Заведующий:</u> Савельева Наталья Николаевна</p> <p><u>учредитель:</u> администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области</p> <p><u>реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</u> №2973 от 23.08.2012г выдана департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно.</p> <p><u>Режим работы:</u> Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.</p> <p><u>Выходные:</u> суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p><u>Режим работы ДОУ:</u> пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00ч до 19.00ч.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В 2025 календарном году в МБДОУ Д/с №24 функционировало 4 группы, наполняемость в соответствии с СанПиН 47 человек, 31.12. 2025г 46 детей, средняя посещаемость – 50,17 воспитанников, из них 39 детей с ОВЗ:</p> <p>группа №1–компенсирующего вида для воспитанников с ЗПР -10 человек,</p> <p>группа №2- комбинированная группа для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и нормой речевого развития –12 человек из них 5 - ОВЗ,</p> <p>группа №3- компенсирующего вида для воспитанников с ЗПР –12 человек,</p> <p>группа №4 -компенсирующая группа для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием (ФНЗ) -12 человек.</p>
Система управления организации	<p>Управление МБДОУ Д/с №24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом ДОУ.</p> <p>В МБДОУ Д/с №24 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ Д/с №24, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ Д/с №24 и функциональным задачам МБДОУ Д/с №24.</p> <p>Управление МБДОУ Д/с №24 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ Д/с №24 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.</p> <p>МБДОУ Д/с №24 формирует коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Д/с №24, -педагогический совет МБДОУ Д/с №24, -Совет МБДОУ Д/с №24. <p>Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОУ», -«Положение о педагогическом совете ДОУ», -«Положение о Совете ДОУ». <p>Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).</p> <p>В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>На итоговом Педагогическом совете воспитатели представляют самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.</p> <p>Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели).</p> <p><i>Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.</i></p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с №24 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения определяется ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование.</p> <p>В МБДОУ Д/с №24 функционирует 4 группы:</p> <p>Группа №1 – компенсирующего вида для детей с ЗПР (от 3 до 7 лет),</p> <p>Группа №2 комбинированной направленности для детей с ТНР и нормой речевого развития (от 3 до 7 лет),</p> <p>Группа №3 компенсирующего вида для детей с ЗПР (от 3 до 7 лет),</p> <p>Группа №4 компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения: для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием (ФНЗ) (от 3 до 7 лет).</p> <p>Всего в МБДОУ Д/с №24 воспитывается 46 детей.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с №24, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Содержание адаптированных образовательных программ соответствует основным положениям специальной дошкольной психологии и педагогики детей с нарушением зрения (с косоглазием и амблиопией, для слабовидящих), для детей с ТНР и для воспитанников с ЗПР, выстроено с учетом принципа интеграции работы различных специалистов в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>Форма обучения по адаптированным программам очная.</p> <p>Нормативный срок обучения по данным программам: полный курс обучения – 4 года, возможно освоение программ в сокращенном варианте с пропуском программ возрастных групп: 2-го младшего (3-4 лет), среднего (4-5 лет), старшего возраста (5-6 лет), минимальный срок обучения - 1 год (образовательная программа подготовительной группы).</p> <p>Наиболее эффективно обучение по программе полного курса обучения.</p> <p>Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Физическое развитие», • «Социально-коммуникативное развитие», • «Познавательное развитие», • «Художественно-эстетическое развитие», • «Речевое развитие». <p>Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режимные моменты, • игровая деятельность; • специально организованные традиционные и интегрированные занятия; • индивидуальная и подгрупповая работа; • самостоятельная деятельность; • опыты и экспериментирование.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Образовательный процесс регламентировался основной образовательной программой МБДОУ Д/с №24, годовым планом работы, расписанием НОД, учебным планом.</p> <p>Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.</p> <p>Отношения ребенка и персонала МБДОУ Д/с №24 строились на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Оценка системы управления организации	<p>Управление МБДОУ Д/с №24 в 2025 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>Учредитель: администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.</p> <p>Управление в МБДОУ Д/с №24 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления МБДОУ Д/с №24, согласно Устава, являются:</p> <p>Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. • Педагогический совет ДОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. • Совет ДОУ — создан с целью реализации права родителей

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	<p>(законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ Д/с №24, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положением об Общем собрании трудового коллектива ДООУ, • Положением о Педагогическом совете ДООУ, • Положением о Совете ДООУ. <p>Система управления в МБДОУ Д/с №24 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ Д/с №24.</p> <p><i>Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).</i></p>																									
<p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (внутренняя система оценки качества образования)</p>	<p>МБДОУ Д/с №24 реализует уровень общего образования – дошкольное образование.</p> <p>Образовательный процесс ведется на русском языке.</p> <p>Форма обучения - очная.</p> <p>С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ Д/с №24 проводится мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболеваемости и посещаемости. 2. Уровня физической подготовленности воспитанников. 3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах. 4. Уровня освоения детьми программного материала. 5. Степени адаптации детей к детскому саду. 6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе. <p align="center">Данные о здоровье и заболеваемости в динамике</p> <table border="1" data-bbox="422 1765 1540 2116"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>2023г.</th> <th>2024г.</th> <th>2025г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Среднегодовое количество детей:</td> <td align="center">60</td> <td align="center">55,17</td> <td align="center">50,17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Количество детей:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>• с 1 группой здоровья:</td> <td align="center">30</td> <td align="center">23</td> <td align="center">14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• со 2 группой здоровья</td> <td align="center">22</td> <td align="center">20</td> <td align="center">21</td> </tr> </tbody> </table>			2023г.	2024г.	2025г	1	Среднегодовое количество детей:	60	55,17	50,17	2	Количество детей:					• с 1 группой здоровья:	30	23	14		• со 2 группой здоровья	22	20	21
		2023г.	2024г.	2025г																						
1	Среднегодовое количество детей:	60	55,17	50,17																						
2	Количество детей:																									
	• с 1 группой здоровья:	30	23	14																						
	• со 2 группой здоровья	22	20	21																						

Наименование раздела	Содержание раздела				
		• с 3 группой здоровья	6	6	8
		• с 5 группой здоровья	1	2	3
	3	Количество детей, стоящих на диспансерном учете :	29	27	39
		• на 2 дисп. учетах	7	7	9
		• на 3 дисп. учетах	5	5	6
	4	Количество детей, стоящих на учете у специалистов с заболеваниями:			
		• эндокринной системы	2	0	0
		• хирургическими	1	1	0
		• органов зрения	12	14	12
		• центральной нервной системы	6	8	22
		• органов дыхания	6	6	0
		• сердечно-сосудистыми	0	0	0
		• туберкулезными инфекциями	1	1	0
		• ЛОР-патология	-	2	0
		• ЧБД	7	9	15
		• дислалия	20	25	33
		• мочевыводящей системы	-	-	-
	5	Уровень физического развития детей:			
		• норма	53	41	34

Наименование раздела	Содержание раздела				
	6	<ul style="list-style-type: none"> • ниже нормы Заболеваемость в случаях:	2 148	7 152	12 148
	7	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	123	134	124
	8	Заболеваемость в случаях на 1000:	2,3	2,8	2,1
	9	Дни , пропущенные по болезни одним ребенком :	15,2	16,4	13,2
	10	Поступило детей в текущем году:	24	20	17
<p style="text-align: center;">В течение 2025 года в работе с детьми педагоги применяли систему здоровьесбережение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьеразвивающая технология «Сенсорной и моторной свободы» профессора В.Ф. Базарного, - проект «Спартакиада» (январь, июль), - проект «День здоровья» (ежемесячно), - закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями, дыхательной гимнастикой, зрительной гимнастикой, гимнастикой пробуждения, - игровыми технологиями: психогимнастикой, логоритмикой, -использованием разнообразных форм двигательной активности детей, в том числе спортивных игр и упражнений, с использованием специального оборудования. <p style="text-align: center;">Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе</p> <p>Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществлялось с помощью педагогической диагностики детей и исследование уровня их сформированности потребности в общении.</p> <p>Анализ результатов за 2025 год показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на достаточном уровне. По результатам мониторинга за 2025 год процент «непринятых детским коллективом» детей снизился на 4 %.</p> <p>Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учетом главных потребностей детей:</p>					

Наименование раздела	Содержание раздела																												
	<p>- потребности в игре и общении, - потребности во впечатлениях, - потребности в активной деятельности, - потребности в признании и поддержке.</p> <p>Работа строится по результатам исследования педагогом-психологом через групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми. Консультации, беседы, мастер-классы с педагогами и родителями.</p> <p>Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО: Внутреннюю оценку качества образования регламентирует «Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества» и приказа заведующего; Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей (в том числе и воспитанников с ОВЗ) по линиям развития (% от общего числа детей от 2 до 7 лет)</p> <table border="1" data-bbox="419 958 1525 1653"> <thead> <tr> <th data-bbox="419 958 767 1043">Области развития</th> <th data-bbox="767 958 1018 1043">Ниже нормы</th> <th data-bbox="1018 958 1268 1043">Норма</th> <th data-bbox="1268 958 1525 1043">Выше нормы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="419 1043 767 1122">Всего воспитанников 46 чел.</td> <td data-bbox="767 1043 1018 1122"></td> <td data-bbox="1018 1043 1268 1122"></td> <td data-bbox="1268 1043 1525 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1122 767 1200">Физическое развитие</td> <td data-bbox="767 1122 1018 1200">8 чел. – 13%</td> <td data-bbox="1018 1122 1268 1200">32(70%)</td> <td data-bbox="1268 1122 1525 1200">6 чел. – 17%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1200 767 1328">Социально-коммуникативное развитие</td> <td data-bbox="767 1200 1018 1328">2 чел. - 4%</td> <td data-bbox="1018 1200 1268 1328">34 чел. - 73%</td> <td data-bbox="1268 1200 1525 1328">10 чел. - 23%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1328 767 1447">Познавательное развитие</td> <td data-bbox="767 1328 1018 1447">2 чел.- 4%</td> <td data-bbox="1018 1328 1268 1447">34 чел. - 73%</td> <td data-bbox="1268 1328 1525 1447">10 чел. - 23%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1447 767 1525">Речевое развитие</td> <td data-bbox="767 1447 1018 1525">6 чел. - 13%</td> <td data-bbox="1018 1447 1268 1525">35 чел. - 76%</td> <td data-bbox="1268 1447 1525 1525">5 чел. - 11%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1525 767 1653">Художественно-эстетическое развитие</td> <td data-bbox="767 1525 1018 1653">3 чел.- 6%</td> <td data-bbox="1018 1525 1268 1653">33 чел. - 72%</td> <td data-bbox="1268 1525 1525 1653">10 чел. - 22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в 2025 г основная образовательная программа ДОУ освоена воспитанниками ДОУ в среднем на 80 %. Наилучшие результаты имеют показатели по познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию воспитанников (в том числе и с ОВЗ). Вместе с тем, результаты обследования показали недостаточные результаты по физическому и речевому развитию. Это связано с проблемами зрительного, психического развития и недостатками семейного воспитания.</p>	Области развития	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Всего воспитанников 46 чел.				Физическое развитие	8 чел. – 13%	32(70%)	6 чел. – 17%	Социально-коммуникативное развитие	2 чел. - 4%	34 чел. - 73%	10 чел. - 23%	Познавательное развитие	2 чел.- 4%	34 чел. - 73%	10 чел. - 23%	Речевое развитие	6 чел. - 13%	35 чел. - 76%	5 чел. - 11%	Художественно-эстетическое развитие	3 чел.- 6%	33 чел. - 72%	10 чел. - 22%
Области развития	Ниже нормы	Норма	Выше нормы																										
Всего воспитанников 46 чел.																													
Физическое развитие	8 чел. – 13%	32(70%)	6 чел. – 17%																										
Социально-коммуникативное развитие	2 чел. - 4%	34 чел. - 73%	10 чел. - 23%																										
Познавательное развитие	2 чел.- 4%	34 чел. - 73%	10 чел. - 23%																										
Речевое развитие	6 чел. - 13%	35 чел. - 76%	5 чел. - 11%																										
Художественно-эстетическое развитие	3 чел.- 6%	33 чел. - 72%	10 чел. - 22%																										

Наименование раздела	Содержание раздела										
	<p style="text-align: center;">Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ</p> <p>Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в ДОУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации (данные таблицы) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой степени.</p> <table border="1" data-bbox="424 461 1522 591"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Легкая степень</th> <th>Средняя степень</th> <th>Тяжелая степень</th> <th>Деадаптация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2025г.-13 чел.</td> <td>7 чел/54%</td> <td>2чел/15%</td> <td>4чел/31</td> <td>0чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Вывод: система работы по адаптации детей в МБДОУ Д/с №24 в 2025 году имеет положительный результат, так как по итогам мониторинга отмечено наибольшее количество детей с высоким уровнем адаптированности, тяжелая степень адаптации связана с нерегулярным посещением ДОУ детей с ЗПР и нарушениями зрения и неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками, глубокая привязанность к маме.</i></p> <p style="text-align: center;">Уровень подготовки выпускников к обучению в школе</p> <p>В 2025 году из детского сада выпущено 12 воспитанника (из них 2 детей с нарушениями зрения, 1 – с ТНР, 3 - ЗПР).</p> <p>По итогам мониторинга воспитанники-выпускники показали следующие результаты по уровню психомоторного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «зрелые», т.е. готовые к школе – 3 человека – 25%; - «зреющий», средний уровень готовности к школе, что свидетельствует о благоприятном прогнозе – 7 человек - 58%; - уровень готовности к школе ниже среднего – 2 человек - 17% (дети ОВЗ); <p>Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками 2025 года составил – 88 %, что свидетельствует о ее качественном выполнении.</p> <p><i>Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.</i></p> <p style="text-align: center;">Анализ организации образовательного процесса</p> <p>Средняя численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу МБДОУ Д/с №24 в 2025 году составила 50,17 человек в возрасте от 3 до 8 лет.</p>	Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Деадаптация	2025г.-13 чел.	7 чел/54%	2чел/15%	4чел/31	0чел.
Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Деадаптация							
2025г.-13 чел.	7 чел/54%	2чел/15%	4чел/31	0чел.							

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Образовательный процесс в детском саду строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с №24, дополнении к данной программе реализуются следующие программы, технологии и методики:</p> <p style="text-align: center;"><u>Программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения; . адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, - адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, - «Безопасность» под ред. Стеркиной РБ 2004 <p style="text-align: center;"><u>Технологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьеразвивающая технология профессора Базарного В.Ф. «Сенсорной и моторной свободы»; -технология «Конструирование букв» С. Ромадиной <p style="text-align: center;"><u>Методики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Развитие осязания и мелкой моторики» Денискиной В.З.; -«Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения» Подколзиной Е.Н. ; -«От жеста к танцу» Горшковой Е.В ; -«Элементарное музицирование с дошкольниками» Тютюнниковой Т.Э -«Игровая методика обучения пению» О.В. Кацер. <p>Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОУ была организована на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.</p> <p>Активно использовались разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ.</p> <p>Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.</p> <p>При составлении циклограммы НОД были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. комплексы пауз и физкультурных минуток (в том числе и с использованием ИКТ) педагоги включали упражнения на движение, корректирующие упражнения для осанки, тренировки зрения, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.</p> <p>Для раскрытия индивидуальных способностей ребёнка созданы ДОП и кружки, клубы, годовые проекты:</p> <p>Интеллектуального цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Конструирование букв»,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>2. «Грамотейка», 3. «В школу с радостью» по развитию эмоционально-волевой сферы, 4. «У школьного порога», 5. «Театр»</p> <p>Художественно-эстетического цикла: 6. «Улыбка» - музыкально-ритмический кружок,</p> <p>Оздоровительного и здоровьеразвивающего цикла: 7. Клуб для родителей «Здоровье детей в наших руках», 8. «Спартакиада» (летняя и зимняя),</p> <p><i>Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ.</i></p>
Кадровое обеспечение	<p style="text-align: center;">Анализ качества кадрового обеспечения</p> <p>Педагогический состав ДООУ в течение ряда лет стабильный, происходит постепенное изменение: на смену опытным, но очень возрастным педагогам приходят более молодые. Основу составляют педагоги в возрасте от 26 до 60 лет. В детском саду работают 9 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель-дефектолог тифлопедагог – 1, • учитель-дефектолог олигофренопедагог – 1, • учитель-логопед – 1, • педагог-психолог – 1, • старший воспитатель – 0, • музыкальный руководитель – 1, • тьютор – 1, • инструктор по физкультуре - 0 • воспитатели - 3; <p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 75% (вакансия – 5 ставки воспитателей), из них В 2025 учебном году, согласно плана и по личной инициативе, все педагоги повысили свою квалификацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 (90 %) педагога - курсы повышения квалификации, <p>Педагогические работники имеют образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее (педагогическое) образование – 6 педагогов (67%); • среднее профессиональное (педагогическое) образование – 3

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>педагога (33%);</p> <p>Уровень квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшая квалификационная категория — 1 педагог (11%); • I квалификационная категория – 4 педагогов (45%); • Не категорированы - 4 педагога (44%), т.к. стаж работы в менее 2 лет. <p>В 2025 учебном году педагогические работники детского сада награждены ведомственными наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 сотрудник - Почетной грамотой администрации Александровского района. <p>Анализ движения педагогических кадров за отчетный период</p> <table border="1" data-bbox="440 768 1533 1041"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 768 989 842">Поступило в 2025 году</th> <th data-bbox="989 768 1533 842">Уволилось в 2025 году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 842 989 1041">Всего поступило: - 4 педагога</td> <td data-bbox="989 842 1533 1041">Всего уволилось: - 2 педагогов (1 - сменили место жительства, 1- по состоянию здоровья)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрам не полностью. на 75%, но коллектив работает по принципу взаимопомощи. Уровень квалификации педагогов выше среднего. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через КПК (в том числе и дистанционно), посещают методические объединения, семинары, мастер-классы и т.д., где знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</i></p> <p><i>Это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в том числе и с ОВЗ.</i></p>	Поступило в 2025 году	Уволилось в 2025 году	Всего поступило: - 4 педагога	Всего уволилось: - 2 педагогов (1 - сменили место жительства, 1- по состоянию здоровья)
Поступило в 2025 году	Уволилось в 2025 году				
Всего поступило: - 4 педагога	Всего уволилось: - 2 педагогов (1 - сменили место жительства, 1- по состоянию здоровья)				
Учебно-методическое обеспечение	<p style="text-align: center;">Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</p> <p>Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.</p> <p>В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки,</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>дидактический и демонстрационный материал, аудио и видео материалы, презентации, картотеки игр, прогулок. Большой вклад в пополнение учебно-методическим оснащением вносят электронные журналы «Справочник руководителя дошкольным учреждением» и «Справочник старшего воспитателя». Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.</p> <p>В ДОУ имеется более 110 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В течение года фонд пополняется современной методической литературой (в том числе и в электронном виде), наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается, создаётся, модифицируется наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга</p>

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.</p> <p>В ДОУ активно используются технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры – 10 (из них 8 компьютера подключены к сети Интернет); • Принтер – 1; • МФУ – 2; • Музыкальные центры – 5; • Проектор – 3; • Прибор «Светлячок» - 8; • Прибор «Графика» - 8; • Стол для песочно-цветовой терапии – 1; • Центр воды и песка - 1; • Видеоувеличитель «Топаз» - 1; • Развивающий комплекс с моноблоком «ЭдуКвест»; • Зеркало для развития речи; • Различные детские музыкальные инструменты; • Спортивно-игровое оборудование; • Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.) в том числе для детей с нарушением зрения; • Библиотека детской литературы, в том числе из серии «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»; • Оригинальные и модифицированные игры и пособия для развития зрительного восприятия. <p style="text-align: center;">Содержание учебно-методического обеспечения</p> <table border="1" data-bbox="422 1608 1532 2094"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1608 502 1691">№ п/п</th> <th data-bbox="502 1608 933 1691">Содержание показателя</th> <th data-bbox="933 1608 1532 1691">Результаты ДОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1691 502 1892">1.</td> <td data-bbox="502 1691 933 1892">Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой</td> <td data-bbox="933 1691 1532 1892">Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1892 502 2016">2.</td> <td data-bbox="502 1892 933 2016">Обеспеченность детей наглядными пособиями</td> <td data-bbox="933 1892 1532 2016">в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 2016 502 2094">3.</td> <td data-bbox="502 2016 933 2094">Наличие электронной почты, сайта</td> <td data-bbox="933 2016 1532 2094">LN6545@yandex.ru http://t88323z.dou.obrazovanie33.ru/</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ	1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%	2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%	3.	Наличие электронной почты, сайта	LN6545@yandex.ru http://t88323z.dou.obrazovanie33.ru/
№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ											
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%											
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%											
3.	Наличие электронной почты, сайта	LN6545@yandex.ru http://t88323z.dou.obrazovanie33.ru/											

Наименование раздела	Содержание раздела						
	<p>Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.</p>						
Материально-техническая база	<p>Анализ материально – технической базы</p> <p>Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.</p>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1070 762 1198" style="text-align: center;">Критерии самообследования</th> <th data-bbox="762 1070 1559 1198" style="text-align: center;">Результаты проведенного в ДОУ самообследования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1198 762 1489">1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</td> <td data-bbox="762 1198 1559 1489"> <p>Детский сад, здание в кирпичном исполнении, 816 кв м, этажность –2.</p> <p>-групповые помещения – 4,</p> <p>-спальни – 4,</p> <p>- приёмные (раздевалки) – 4.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1489 762 2098">2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений</td> <td data-bbox="762 1489 1559 2098"> <p>Групповые помещения – 4</p> <p>Спальни- 4</p> <p>Кабинет заведующего -1</p> <p>Медицинский блок – 1(2 кабинета)</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная блок – 1 (2 помещения: постирочная и гладильная)</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Кабинет тифлопедагога -1</p> <p>Кабинет логопеда - 1</p> <p>Кабинет педагога-психолога -1</p> <p>Центр познавательного развития для старших дошкольников «Знайка» -1,</p> <p>Комната психологической разгрузки-1</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования	1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, здание в кирпичном исполнении, 816 кв м, этажность –2.</p> <p>-групповые помещения – 4,</p> <p>-спальни – 4,</p> <p>- приёмные (раздевалки) – 4.</p>	2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений	<p>Групповые помещения – 4</p> <p>Спальни- 4</p> <p>Кабинет заведующего -1</p> <p>Медицинский блок – 1(2 кабинета)</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная блок – 1 (2 помещения: постирочная и гладильная)</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Кабинет тифлопедагога -1</p> <p>Кабинет логопеда - 1</p> <p>Кабинет педагога-психолога -1</p> <p>Центр познавательного развития для старших дошкольников «Знайка» -1,</p> <p>Комната психологической разгрузки-1</p>
	Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования					
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, здание в кирпичном исполнении, 816 кв м, этажность –2.</p> <p>-групповые помещения – 4,</p> <p>-спальни – 4,</p> <p>- приёмные (раздевалки) – 4.</p>						
2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений	<p>Групповые помещения – 4</p> <p>Спальни- 4</p> <p>Кабинет заведующего -1</p> <p>Медицинский блок – 1(2 кабинета)</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная блок – 1 (2 помещения: постирочная и гладильная)</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Кабинет тифлопедагога -1</p> <p>Кабинет логопеда - 1</p> <p>Кабинет педагога-психолога -1</p> <p>Центр познавательного развития для старших дошкольников «Знайка» -1,</p> <p>Комната психологической разгрузки-1</p>						

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Музыкально-спортивный зал - 1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Пост охраны - 1 Кладовая (кабинет завхоза) – 1, Склад мягкого инвентаря – 1.				
3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 8 персональных Компьютеров: Кабинет заведующего -2 Методический кабинет-1 Кабинет тифлопедагога -1 Кабинет логопеда -1 Кабинет педагога-психолога -1 Группа №3 – 1 Группа №2 - 1 Подключения к Интернету имеют 4 компьютера Действует электронная почта и официальный сайт				
4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в	В соответствии с изменениями к СанПиН 2.4.1.3049-13 п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: <ul style="list-style-type: none"> • Для групп детей раннего возраста - не менее 2,5 м² на одного ребенка; • Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м² 				
Реальная площадь на одного воспитанника в 2023г в ДОУ составляет:					
	№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь
	1 компенсирующая	3-8 лет	10	11	48,9м ²
	2 комбинированная	3-8 лет	17	12/6	62,7м ²
	3 комбинированная	3-8 лет	17	14/5	64,2м ²
	4 компенсирующая	3-8 лет	10	14	48,4м ²

Наименование раздела	Содержание раздела					
	<table border="1" data-bbox="427 201 1508 291"> <tr> <td data-bbox="427 201 703 291">Итого:</td> <td data-bbox="703 201 858 291"></td> <td data-bbox="858 201 1082 291">54</td> <td data-bbox="1082 201 1289 291">52</td> <td data-bbox="1289 201 1508 291">224,2м²</td> </tr> </table> <p data-bbox="427 291 1508 376">Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2023г выдержан.</p> <p data-bbox="427 376 1508 600">Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.</p>	Итого:		54	52	224,2м²
Итого:		54	52	224,2м²		
<p data-bbox="167 1025 383 1283">Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p data-bbox="419 611 1533 651">Анализ социально-бытовых условий содержания воспитанников</p> <p data-bbox="419 656 1489 779">Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ГБУЗ ВО АРДБ. Медицинские кабинеты в ДООУ лицензированы (кабинет приёма и процедурный кабинет).</p> <p data-bbox="419 784 1433 907">Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p data-bbox="419 911 1461 1034">В ДООУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).</p> <p data-bbox="419 1039 932 1079">Оздоровительные мероприятия:</p> <ul data-bbox="467 1084 1513 1659" style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (дыхательная и зрительная гимнастика, одно из трёх занятий еженедельно проводится на свежем воздухе, гимнастика пробуждения, хождение по ребристым дорожкам, воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями) • утренняя гимнастика • артикуляционная, пальчиковая гимнастики • самостоятельная двигательная активность с использованием специального оборудования. • здоровьеразвивающую технологию «Сенсорной и моторной свободы» профессора В.Ф. Базарного, • проект «Спартакиада» (январь, июль), • игровыми технологии: психогимнастика, логоритмика 					
<p data-bbox="167 1861 383 1966">Организация питания воспитанников</p>	<p data-bbox="587 1765 1369 1805">Анализ организации питания воспитанников</p> <p data-bbox="419 1850 1522 1973">Процесс организации питания в ДООУ в 2023 году основывался на нормативных и методических документах. Основным документом по организации питания в ДООУ является СанПиН.</p> <p data-bbox="419 1977 1414 2060">Питание организовано в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.</p> <p data-bbox="419 2065 1513 2105">Меню разработано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических</p>					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>потребностей в энергии и пищевых веществах всех возрастных групп. В ежедневном питании используются продукты: мясо (говядина), куры, рыба, молоко, кисло-молочные продукты, масло, овощи, сыр, яйцо, соки или фрукты, витаминный напиток (отвар шиповника). Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, где отмечена рецептура, технология приготовления блюд. Все родители ежедневно информируются о разнообразном питании и объёме порции (меню на стенде в каждой приемной комнате).</p> <p>В ДОУ строго соблюдается питьевой режим (используется кипячёная вода, которая хранится не более 3-х часов).</p>
Объекты физкультуры и спорта	<p style="text-align: center;">Анализ объектов физкультуры и спорта, их использования</p> <p>В ДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивная площадка на территории ДОУ, • спортивно-музыкальный зал, • 4 прогулочных участка со спортивным и игровым оборудованием, • физкультурные уголки во всех возрастных группах. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы.</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	<p style="text-align: center;">Анализ помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование</p> <p>Используются данные помещения в соответствии с расписанием организации НОД и годовым планом и учебным графиком</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые помещения – 4, • Физкультурно-музыкальный зал - 1, • Спортивная площадка - 1, • Прогулочные участки – 4
Материально-техническая база ДОУ пополнялась в течении года	<p style="text-align: center;">Анализ пополнения материально-технической базы ДОУ в течении 2024 года</p> <p>Материально-техническая база ДОУ пополнилась в течении 2024 года разнообразным оборудованием:</p> <p>1. Оборудование, полученное в рамках субвенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой комплекс «Машина 2-х местная 2» - 2 шт., • Игровой комплекс «Лодочка» - 1 шт., • Игровой комплекс-мишень «Ракета» - 1 шт.,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы для игры в городки - 6 шт. из пластмассы, • Наборы для игры в городки - 6 шт. из дерева, • Куклы дидактические 83см – 2 шт, • Набор кукол в сезонной одежде (4 куклы:2 мальчика и 2 девочки), • Стульчики. <p>2. Хозяйственно-гигиенические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моющие средства, • хозяйственные товары и сантехника (краска, электрические лампы, светильники), <p>3. Оборудование для профилактики заболеваний в период коронавирусной инфекции COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рециркулятор ELTI – 3 шт; • санитайзер – 1 шт, • гель для обработки рук, • средство для уборки в период коронавирусной инфекции COVID-19 «Жавель», • бесконтактный термометр – 5 шт. <p>4. Канцелярские товары (альбомы, пластилин, краски, карандаши, цветная бумага, клей);</p> <p>5. Оборудование, поступившее по договору пожертвования от частных лиц: -</p> <p>Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году: косметический ремонт в музыкально-спортивном зале, частичный ремонт и покраска цоколя здания, ремонт электрической плиты (духовой шкаф), установка системы оповещения TANTOS.</p> <p><i>Вывод: в ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории ДОО соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.</i></p>
<p>Внутренняя Система оценки качества образования</p>	<p style="text-align: center;">Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования</p> <p style="text-align: center;">В детском саду проводится внешняя оценка качества образования</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>(родителями) и внутренняя (мониторинг).</p> <p>Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>В детском саду используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, • контроль состояния здоровья детей, • социологические исследования семей. <p>Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана и укрепление здоровья воспитанников, • воспитательно-образовательный процесс, • кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, • взаимодействие с социумом, • административно-хозяйственная и финансовая деятельность, • организация питания детей, • техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.</p> <p>При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.</p> <p>С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.</p> <p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО». В анкетировании приняло участие 51 человек (75%), что составляет:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • 96 % респондентов считают, что их осведомленность о работе детского сада полная, • 92 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг, • 25 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги. • 40% отметили необходимость приобретения игрового оборудования для спортивной площадки, ремонт асфальтового покрытия вокруг детского сада. <p>По результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг.</p> <p><i>Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i></p>
Итоговые выводы	<p style="text-align: center;">Итоговые выводы</p> <p>Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ Д/с №24, представленной в аналитической части отчета, можно сделать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом увеличился. • Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий, конструированием, развитием речи, экспериментированием и для воспитанников с ОВЗ (с нарушением зрения и речи) средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой; • Целевой компонент плана реализован на должном уровне; • Выросло количество педагогов и воспитанников – участников и победителей конкурсов различных уровней; • Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Физическое развитие». Это связано с особенностями воспитанников ДОО. • Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДОО находится на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные перед ним задачи. В ДОО сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов. <p style="text-align: center;">Проблемы функционирования ДОУ</p> <p>В процессе деятельности и функционирования ДОУ за 2025 год выделены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> доведение укомплектованности педагогическими кадрами до 100%; дооборудование участков и спортивной площадки; ремонт физкультурно-спортивного зала; необходимость замены устаревших оконных блоков в пищеблоке; необходимость замены устаревшего оборудования и ремонт на пищеблоке.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида №24
подлежащие самообследованию
(утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/ 85 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73 %
1.8.1	Высшая	1 человек/11 %
1.8.2	Первая	4 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Внутреннее совместительство
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2)
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога олигофренопедагога/тифлопедагога	да (2)

1.15.6	Педагога-психолога	да (2)
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	816 кв.м 2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	299 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

